



Basiscursus Verhalen vertellen

Vorbereiding op de laatste lesdag

Verhaal voorbereiden

Leer de tekst van het door jou gekozen verhaal niet uit je hoofd!

Bereid je op de laatste lesdag voor door - zoals je in de eerste les gedaan hebt - het verhaal te analyseren op opbouw. Maak vervolgens de vijf bijbehorende tekeningen/schetsen die de loop van het verhaal weergeven.

Leg daarna de geschreven tekst weg en vertel het verhaal als oefening eens aan jezelf waarbij je alleen gebruik maakt van de vijf tekeningen. Vertel van beeld naar beeld.

Voor je voorbereiding kun je ook gebruik maken van het [werkblad 'Het voorbereiden van een verhaal'](#) dat op de Campus staat.

Organisatie van de dag

De docent(e) verdeelt voor de laatste dag alle deelnemers in groepjes. In jouw groepje ga je in de ochtend met het gekozen verhaal aan de slag.

Natuurlijk hoeven jullie de voorbereiding op de presentatie niet alleen te doen. De docent(e) zal iedereen individueel bij het vertellen begeleiden. De ochtend ziet er als volgt uit:

- Aan het begin van de les maakt de docent(e) de groepsindeling bekend en spreekt af hoe laat hij/zij met welk groepje gaat werken.
- In de eerste ronde vertelt iedereen (tenminste) één keer in de groepjes zijn of haar verhaal. Deel de beschikbare tijd met elkaar goed in zodat iedereen aan de beurt komt!
- Tips voor de verteller:
 - Neem een actieve houding aan tijdens het vertellen, d.w.z. ga niet eerst bij elkaar zitten om toe te lichten wat je van plan bent om te vertellen, maar begin meteen.
 - Je kunt je luisteraars eventueel wel vragen om op iets specifiek te letten.
 - Onderbreek jezelf niet als je iets vergeet of nog niet tevreden bent, maar vertel gewoon verder. Je mag fouten maken!
- Tips voor de luisteraars:
 - Geef kort en gedoseerd feedback op het verhaal waar je zojuist naar hebt geluisterd. Denk daarbij aan de inhoud van de basiscursus: structuur en verhaalinterpretatie, beeldend vertellen, verbinding met het verhaal, contact maken.
 - Vergeet bij het geven van feedback niet te benoemen wat er goed ging!

- Tijdens de begeleidingsronde met de docent(e) krijg je een of twee aandachtspunten mee waar je (met de andere deelnemers in jouw groepje) nog aan kunt werken.
Tip: Het is handig als een van de andere deelnemers de feedback voor jou opschrijft zodat je daar niet aan hoeft te denken als je met de docent(e) aan het verhaal werkt.
- Let op de lengte van de verhalen. We zetten in op verhalen van **5 minuten**. Zo heb je genoeg tijd over voor de begeleiding en het verwerken van de ontvangen feedback in jouw verhaal.
Tip: Klok bij de eerste ronde vertellen elkaars verhalen.

De docent zal 's morgens afspreken hoe laat de lunchpauze begint. Als het groepje waar jij deel vanuit maakt voor lunchtijd klaar is met oefenen, schuif dan gerust aan bij de begeleidingsronde die de docent(e) heeft met een van de andere groepjes. Ook van kijken kun je veel leren.

Na de lunchpauze volgt de eindpresentatie waarin alle deelnemers hun verhaal aan de hele groep vertellen. Wij wensen je alvast veel plezier!