



Vertelacademie

Beschrijving leerroute 1: Vertellen voor kinderen van 4 – 14 jaar

Vertelacademie

De Vertelacademie biedt opleidingsmogelijkheden voor mensen die willen leren vertellen of vertellen willen toepassen in hun werk.

De Vertelacademie heeft twee uitgewerkte leerroutes, met begeleidingsmomenten ontwikkeld. Leerroute 1 is bedoeld voor studenten* die met een speciale doelgroep willen werken bijvoorbeeld in onderwijs of bibliotheek. Leerroute 2 is voor studenten die voor een groot publiek willen vertellen. Beide leerroutes worden afgesloten met een beoordelingsmoment en certificering.

In dit document wordt een beschrijving gegeven van de leerroute: “Vertellen met en voor kinderen tussen 4 en 14 jaar.”

Wat houdt deze leerroute in?

Deze leerroute is bedoeld voor studenten die vertelvaardigheden willen ontwikkelen om te werken met groepen kinderen binnen een instelling. Daarbij kun je bijvoorbeeld denken aan het vertellen voor en/of met kinderen in scholen, bibliotheken, buitenschoolse opvang, kinderziekenhuizen, buurtwerk en musea.

Inhoudsopgave van dit lesplan

Uit welke onderdelen bestaat de leerroute, Vrijstelling basiscursus (Zie ook pdf: vrijstellingen)	Pagina 2
Competenties (Zie ook pdf: lijst met competenties en eindtermen Leerroute 1)	Pagina 3
Voortgangsgesprekken en advies, Het portfolio	Pagina 3
De mentor , Projectvoorstel,/afsprakenlijst/begeleiding, De uitvoering van het project	Pagina 4
Toetsing en certificering	Pagina 5
Tijdsduur leerroute, Verzuim, Lesgeld	Pagina 6
Kostenspecificatie	Pagina 7
Inschrijven , Forum, Meer lezen, Colofon	Pagina 8

* Waar in de tekst de mannelijke vorm wordt gebruikt, kun je ook de vrouwelijke vorm lezen.

De leerroute bestaat uit 5 verplichte onderdelen:

- Basiscursus (4 zaterdagen). (In Utrecht zijn ook basiscursussen op vrijdag).
- Vervolgcurcus (4 zaterdagen).
- Workshops gericht op het werkveld (Zie onder).
- Door de student in het werkveld uitgevoerde praktijkopdrachten. Deze worden uitgevoerd tussen de verschillende modules.
- Afstudeerfase met een door de Vertelacademie begeleid vertelproject.

De verplichte modules (naast de basis en vervolgcurcus) in deze leerroute zijn de workshops:

- Vertellen met en voor kinderen (3 dagen; weekend en een losse zaterdag).
- Improviserend een verhaal vertellen. (2 dagen; weekend).
- Stem als instrument van de verteller. (1 zaterdag).
- Geef een verhaal aan je stem. (1 zaterdag).
- Podiumpresentatie voor vertellers (1 zaterdag).

Naast deze workshops kent de leerroute twee keuzeworkshops

Door middel van de keuzeworkshops heeft de student de mogelijkheid om de leerroute af te stemmen op specifieke doelgroepen of werksituaties. Indien de student er voor kiest om *beide* keuzeworkshops te volgen wordt dit op het certificaat vermeld. De student volgt één van de volgende twee workshops:

- Werk atelier –verhaalregie (1 zaterdag).
- Meertalig vertellen (1 zaterdag).

De eerste fase van de leerroute wordt gestart met de basiscursus verhalen vertellen. De vervolgcurcus moet in het eerste jaar gevolgd worden maar dit hoeft niet per se in aansluiting op de basiscursus. De student kan er in dit eerste jaar voor kiezen om na afsluiting van de basiscursus eerst één of meerdere workshops te volgen of om praktijkervaring op te doen. De student bepaalt zoveel mogelijk zelf het tempo waarin de cursussen en workshops worden gevolgd.

Daarnaast kan de student zijn leerroute uitbreiden door workshops te volgen die de Vertelacademie aanbiedt maar die niet in de leerroute zijn opgenomen. Hiermee heeft de student de mogelijkheid om de leerroute af te stemmen op specifieke inhoud, educatieve doelstellingen, doelgroepen of werksituaties. Deelname aan deze extra workshops zal na afstuderen op het certificaat vermeld worden.

De basiscursus wordt aangeboden in Utrecht, Antwerpen en Groningen. De vervolgcurcus en de workshops in Utrecht.

Vrijstelling Basiscursus

Studenten die bij een andere instelling scholing hebben gevolgd kunnen een vrijstelling voor de basiscursus aanvragen. Voor andere onderdelen van de leerroute worden geen vrijstellingen gegeven. Daarnaast is een speciale regeling voor studenten die al in het verleden cursussen en workshops bij de Vertelacademie hebben gevolgd. Zie: [vrijstellingen](#) voor oud studenten en zij-instormers.

Er wordt bij het volgen van een leerroute altijd een intake gehouden met studenten die een vrijstelling hebben gekregen voor de basiscursus of die de basiscursus al eerder bij de Vertelacademie hebben gevolgd.

Competenties

Bij iedere workshop of cursus die deel uitmaakt van de leerroute wordt aangegeven aan welke competenties wordt gewerkt.

De lijst met competenties en de lijst met eindtermen waarop de student wordt beoordeeld zijn te lezen bij de link: [lijst met competenties en eindtermen Leerroute 1](#) (pdf 149 KB)

Voortgangsgesprekken en advies

De student geeft bij voorkeur voor aanvang van de basiscursus aan dat hij van plan is (of overweegt) de leerroute te volgen. Op de laatste cursusdag voert de student een voortgangsgesprek met de basiscursusdocent. Dit gesprek is tevens het eerste toetsingsmoment. Als de student aan alle competenties van de basiscursus heeft voldaan, bevestigt de Vertelacademie dat de leerroute verder gevolgd kan worden. Natuurlijk kan ook de student de basiscursusperiode gebruiken om zich verder te oriënteren op de leerroute om van daaruit te beslissen of de leerroute aan de verwachtingen voldoet.

Alle docenten waar de student les van heeft, zijn op de hoogte van het feit dat de student de leerroute volgt. Voor studieadvies is de studietoecoördinator van de Vertelacademie (Raymond den Boestert) in deze fase van de opleiding vast algemeen aanspreekpunt.

In de periode dat de student de workshops volgt, wordt er tenminste één keer een voortgangsgesprek gevoerd met één van de stafleden* van de Vertelacademie. De student kan een toelichting geven op het studieproces en (toekomst)plannen bespreken. Dit is tevens het tweede toetsingsmoment. In dit gesprek zal d.m.v. een studieadvies besproken worden of de student klaar is om de afstudeerfase in te gaan, of dat het wenselijk is eerst meer praktijk ervaring op te doen of bijvoorbeeld een extra workshop te volgen. Als voorbereiding op dit gesprek heeft de docent het studiedossier bestudeerd aan de hand van de lijst met competenties, tevens zijn de vorderingen besproken in het docententeam. Het studieadvies is bindend.

Het portfolio

Om de studieresultaten bij te houden en om efficiënt te kunnen communiceren met de verschillende docenten wordt er een portfolio bijgehouden. Zowel de student als de docenten waar hij les van heeft voegen na afloop van een gevolgde cursus of workshop telkens de evaluatiepunten toe. Ook buiten de Vertelacademie opgedane ervaringen met vertellen, randgebieden of persoonlijke doelstellingen van de student worden in dit portfolio bijgehouden. (Zie ook: *Uitwisseling via het forum/het persoonlijk forum* op pagina

* De staf van de Vertelacademie bestaat uit: Marco Holmer, Raymond den Boestert, Pauline Seebregts en Mia Verbeelen. Deze docenten doceren allemaal de basiscursus, de meeste geven ook regelmatig gespecialiseerde workshops of de vervolgcursus.

Afstudeerfase en toetsing

De mentor

De student sluit zijn leerroute af met het realiseren van een zelf uitgedacht, uitgewerkt en uitgevoerd vertelproject met kinderen in een instelling/organisatie. Het presenteren van de resultaten van dit project is het belangrijkste moment van beoordeling. De student krijgt een mentor vanuit de Vertelacademie. Deze mentor begeleidt de student bij het realiseren van het project.

Projectvoorstel, afsprakenlijst en begeleiding

Op twee momenten in het studiejaar kunnen studenten afstuderen. Tijdens de afstudeerfase worden studenten ingedeeld in een studiegroep van maximaal vijf personen.

Iedere student schrijft een projectvoorstel en bespreekt dit met de studenten uit zijn studiegroep. De studenten geven elkaar feedback, tips en wisselen ideeën uit.

Na deze bijeenkomst levert de student het (aangepaste) projectplan in bij de mentor. Deze geeft een schriftelijk reactie zodat de student het plan eventueel nog kan bijschaven.

Nadat de student in een studiegroep geplaatst is wordt een termijn overeengekomen waarbinnen de projectplannen van de studenten goedgekeurd moeten zijn. Indien de student er niet in slaagt een plan te schrijven dat aan de voorwaarden voldoet dan kan hij niet verder deelnemen aan de bijeenkomsten van de studiegroep.

Na goedkeuring van dit plan door de mentor wordt met de student een afsprakenlijst gemaakt waarin de volgende punten vastgelegd worden:

- De looptijd van het project.
- Twee of drie projectgroep bijeenkomsten (totaal 4 dagdelen) met de studiegroep om de vorderingen binnen het project te bepraten met de mentor van de Vertelacademie. Tijdens deze bijeenkomsten wordt er specifiek aandacht besteed aan zaken die de studenten tijdens de uitvoering van het project tegenkomen. (Vragen die hierbij een rol kunnen spelen zijn: lukt het om de kinderen te boeien? Hoe kan ik nieuwe verhalen vinden en aanpassen aan de leeftijdsgroep? Hoe kan ik de kinderen zelf aan het vertellen krijgen).
- Tenminste twee projectgroep bijeenkomsten met de studiegroep zonder de mentor. (Deze bijeenkomsten kunnen de studenten in onderling overleg ook buiten Utrecht plannen).
- Het moment dat de studenten van de studiegroep tijdens een gezamenlijke bijeenkomst de resultaten van de verschillende projecten presenteren.

Daarnaast kan de student via het forum van de Vertelacademie advies en tips vragen aan andere- en oud studenten van de Vertelacademie.

De uitvoering van het project

Nadat de planning is vastgelegd in de afsprakenlijst start de student met het uitwerken en uitvoeren van de plannen. Tijdens de projectbijeenkomsten met de studiegroep en de mentor zal dit proces begeleid worden. Gedurende deze periode kunnen de in het projectplan beschreven doelstellingen en plannen bijgesteld of uitgebreid worden. Het in de praktijk leren van de uitvoering is een belangrijk element in deze leerroute.

Het project kan uitgevoerd worden in de instelling waar de student werkzaam is, maar ook binnen een instelling naar keuze in de eigen woon- of werkomgeving.

Het project laat zien wat de student tijdens het volgen van de leerroute geleerd heeft. Hij bepaalt zelf (in overleg met de mentor en de instelling waar het project wordt uitgevoerd) de vorm, de plek, de duur, de frequentie en het thema van het project. De eigen stijl van vertellen en begeleiden komt tot uitdrukking in het project. Belangrijk is dat iedereen tijdens het project een combinatie maakt van *voor en met* kinderen vertellen.

In principe is het mogelijk dat twee studenten samen aan een project werken. Omdat iedereen individueel getoetst wordt, worden er bij duoprojecten duidelijke afspraken met de mentor gemaakt welke student bepaalde onderdelen uitvoert. En wie de verantwoording draagt voor de verschillende onderdelen.

De looptijd van het project mag maximaal drie maanden bedragen. (Vanaf de start van de uitvoering t/m de laatste afsluitende bijeenkomst met de kinderen). Maar er kan bijvoorbeeld ook gekozen worden voor een zeer intensief project gedurende een korte periode.

De Vertelacademie stelt webruimte beschikbaar zodat de student de resultaten van zijn project met foto's, tekst en eventueel video op de website kan presenteren.*

Toetsing en certificering

Voor het beoordelen van de studenten wordt een externe deskundige uit het werkveld uitgenodigd. Daarnaast zullen de mentor en een (extra) staflid van de Vertelacademie bij de beoordeling aanwezig zijn.

Tijdens een bijeenkomst met andere studenten van de studiegroep presenteert de student kort de resultaten van het project. De student mag vrienden, familie en collega's uitnodigen deze bijeenkomst bij te wonen. De bijeenkomst vindt in principe in Utrecht plaats.

Tijdens deze presentatie geeft de student door middel van een videoverslag een impressie van de manier van werken met de kinderen. De student vertelt tijdens de bijeenkomst ook zelf een tijdens het project verteld verhaal aan de toehoorders. De totale presentatie duurt per persoon maximaal 30 minuten. (Inclusief het stellen van vragen).

Na afloop van de presentaties toetsen de mentor, de externe deskundige en het staflid of de student alle beschreven vaardigheden beheerst zoals deze omschreven staan in de lijst met eindtermen. Ook de informatie uit het tijdens de studie bijgehouden portfolio en de eerder gepresenteerde resultaten op de website zullen in de beoordeling betrokken worden. Tijdens een eindgesprek worden de resultaten met de student besproken.

Als mentor, deskundige en staflid het er over eens zijn dat de student geslaagd is, wordt door de Vertelacademie een certificaat uitgereikt waarin de verworven vaardigheden worden bevestigd.

Als de beoordelingscommissie geen unaniem besluit kan nemen gelden de meeste stemmen.

Indien een student volgens de beoordelingscommissie niet alle vaardigheden voldoende beheerst, krijgt de student een herkansingsmogelijkheid door het uitvoeren van een vervangende opdracht.

* De Vertelacademie maakt de internetpagina op. De student levert het materiaal aan.

Tijdsduur leerroute

Indien alle cursussen en workshops achter elkaar gevolgd worden kan de leerroute t/m het moment dat de presentatie van de resultaten plaatsvindt in ongeveer 3 jaar worden doorlopen. De student mag maximaal 4 jaar over de leerroute doen.

Verzuim

Voor studenten die een leerroute volgen, geldt een aanwezigheidsplicht voor de cursussen en workshops waaraan ze deelnemen. In geval van ziekte mag er voor de basis- en vervolgcursus samen één les gemist worden. Voor één- en tweedaagse workshops geldt dat deze niet meetellen indien er een les wordt gemist. Mist een student tijdens de afstudeerfase een begeleidingsmoment (met of zonder de interne mentor) dan wordt er een passende oplossing bedacht hoe de student verder kan werken aan zijn project.

Lesgeld

De student betaalt iedere cursus of workshop apart. Dit betekent dat de kosten gespreid kunnen worden en de student desgewenst de leerroute kan onderbreken om later verder te gaan.

De inschrijf/annuleringsvoorwaarden en de beoordelingscriteria zijn vastgelegd in een overeenkomst. Dit document wordt door de studiecoördinator en de student ondertekend.

De inschrijf/annuleringsvoorwaarden voor de cursussen en workshops die deel uitmaken van de leerroute zijn gelijk aan de algemene voorwaarden van de Vertelacademie.

Voor de begeleiding tijdens de afstudeerfase betaalt de student een totaalbedrag.

Op de volgende pagina vind je een overzicht van de kosten.

Op de website van de [belastingdienst](#) (NL) vind je informatie onder welke voorwaarden studiekosten gedeeltelijk afgetrokken kunnen worden van de inkomstenbelasting.

Kostenspecificatie

EERSTE FASE:

	Incl. BTW	Excl. BTW	Opmerkingen
Basiscursus	€ 270,-	€ 227,-	
Vervolgcurcus	€ 270,-	€ 227,-	
Vertellen met en voor kinderen	€ 235,-	€ 202,-	
Improviserend een verhaal vertellen	€ 170,-	€ 143,-	
Werk Atelier	€ 140,-	€ 117,-	Keuze workshop
Meertalig vertellen	€ 110,-	€ 92,-	Keuze workshop
Stem als instrument van de verteller	€ 110,-	€ 92,-	
Geef een verhaal aan je stem	€ 110,-	€ 92,-	
Podiumpresentatie voor vertellers	€ 110,-	€ 92,-	
Totaal 1e fase:	€ 1.420,-	€ 1.193,-	Met Werk atelier als keuze workshop
OF			
Totaal 1e fase:	€ 1.390,-	€ 1.168,-	Met Meertalig vertellen als Keuze workshop

Eerste fase: prijspeil 2012.

Voor studenten die de leerroute volgen zijn de cursus- en workshoprijzen *inclusief* voortgangsgesprekken, advisering en overhead.

AFSTUDEERFASE:

Inclusief BTW	Excl. BTW	Opmerking
€ 1.005,-	€ 845,-	Prijspeil 2011

Het lesgeld voor de afstudeerfase omvat:

- Twee of drie projectgroepbijeenkomsten met mentoren. (4 dagdelen).
- Begeleiding op afstand bij schrijven projectplan.
- Webruimte t.b.v. presentatie project.
- Eindpresentatie en beoordeling.

Er is *geen* zaalhuur begroot voor de bijeenkomsten van de studenten zonder de mentor.

1e en 2e fase samen -GEHELE LEERROUTE:

Inclusief BTW	Excl. BTW	
€ 2.425,-	€ 2.038,-	Met Werk Atelier als keuze workshop
OF		
€ 2.395,-	€ 2.012,-	Met Meertalig vertellen als Keuze workshop

Eindbedragen *exclusief* btw zijn afgerond op hele Euro's.

Typefouten worden voorbehouden.

Inschrijven

Op ieder moment dat de basiscursus plaatsvindt, kan er gestart worden met de leerroute.

[klik hier om in te schrijven voor de Leerroute](#)

Door je in te schrijven voor een leerroute ga je **geen** verplichting aan om de leerroute (in z'n geheel) te volgen. Lees ook de informatie over onder "lesgeld" op pagina 7.

Uitwisseling via het forum en het persoonlijk forum

Als de student nog niet actief is op het forum van de Vertelacademie www.vertelforum.nl maakt hij na inschrijving een account aan op dit forum. Studenten die een leerroute volgen krijgen toestemming ("permissies toegewezen") om ook de besloten forums van beide leerroutes te lezen en om er berichten te posten. Daarnaast wordt op het besloten deel van het forum een persoonlijk forum ingericht waar het portfolio van de student wordt bijgehouden. Alleen de student zelf en de docenten hebben de mogelijkheid (permissies) om deze informatie te lezen.

Meer lezen?

Het Vertelmagazine "Vertel Eens" publiceerde [een interview met Mia Verbeelen \(BE\) en Raymond den Boestert \(NL\) over de leerroutes.](#) (Maart 2009) (pdf 1,91 mb).

De Vertelacademie

J.P. Coenstraat 65-bis, NL 3531 EN Utrecht

Email: via een [contactformulier](#) op de website

Web: www.vertelacademie.nl

Informatie over cursussen, workshops en leerroutes, Telefoon : 030 2935842

Vanuit België: 0031- 30 2935842

KVK: 30186508